

Les 1

- De cursisten weten wie hun docenten en hun medeleerlingen zijn.
- De cursisten weten hoe de lessen er uit zullen zien en wat wij van ze verwachten.
- De cursisten weten hoe het leven en onderwijs van doven vroeger en nu was en is.
- De cursisten weten hoe de gebarentaal is ontstaan.
- De cursisten weten hoe je de aandacht van een dove kan trekken.
- De cursisten weten hoe een juiste luisterhouding eruit kan zien.
- De cursisten wennen aan het gebruik maken van je lichaam in de communicatie.
- De cursisten leren de gebaren rondom de thema's
 - o Vraagwoorden
 - o Kennismaken
 - o Tijdens de les
 - o Ziekenhuis

Les 2

- De cursisten kunnen zichzelf voorstellen in Nederlandse gebarentaal (hierna NGT) doormiddel van een naambordje.
- De cursisten oefenen met zinnen in NGT.
- De cursisten weten wat een naamgebaar is.
- De cursisten weten hoe een naamgebaar wordt gekozen.
- De cursisten weten dat mimiek belangrijk is.
- De cursisten oefenen met mimiek.
- De cursisten oefenen met articulatie.
- De cursisten oefenen met spraakafzien.
- De cursisten herkennen de emoties van anderen aan de mimiek.
- De cursisten leren de gebaren rondom de thema's
 - o Begroetingen
 - o Werkwoorden
 - o Luisterhouding
 - o Seksuele gezondheid
 - o Beroepen in het ziekenhuis
 - o

Les 3

- De cursisten leren de woordvolgorde uit de NGT.
- De cursisten weten wat een gesproken component is.
- De cursisten weten wat een orale component is.
- De cursisten kunnen vertellen wat het verschil tussen een gesproken component en een orale component is.
- De cursisten leren de eigenschappen van bevestigende, ontkennende, vragende en verzoekende zinnen.

- De cursisten herkennen het verschil tussen bevestigende, ontkennende, vragende en verzoekende zinnen is.
- De cursisten kunnen bevestigende, ontkennende, vragende en verzoekende zinnen gebaren.
- De cursisten stellen vragen in NGT en herkennen de bijbehorende antwoorden in NGT.
- De cursisten oefenen met mimiek.
- De cursisten kennen de gebaren van lexicon gevoelens.
- De cursisten kunnen de gebaren van lexicon gevoelens maken.
- De cursisten leren de gebaren rondom de thema's
 - o Hulpvraag deel 1
 - o Dagdelen
 - o Gevoelens

Les 4

- De cursisten kunnen tellen in NGT.
- De cursisten kunnen klokkijken in NGT.
- De cursisten leren wat een cochleair implantaat is.
- De cursisten kunnen een afspraak maken in NGT.
- De cursisten leren de gebaren rondom de thema's
 - o Getallen
 - o Klokkijken
 - o Afspraak maken
 - o Hulpvraag deel 2

Les 5

- De cursisten kunnen de vragen over het huiswerk in NGT stellen.
- De cursisten kunnen vragen over een filmpje beantwoorden.
- De cursisten kunnen de gebaren van de gebarenlexicon getallen en klok kijken maken.
- De cursisten kennen de handvormen van het handalfabet.
- De cursisten kunnen vingerspellen.
- De cursisten kunnen vingerspellen aflezen.
- De cursisten weten wat er tijdens een simpel intakegesprek (anamnese) wordt gevraagd.
- De cursisten kennen de gebaren die tijdens een intakegesprek naar voren komen.
- De cursisten kunnen een intakegesprek afnemen in NGT.
- De cursisten leren de gebaren rondom de thema's
 - o Anamnese
 - o Klachten
 - o Medisch meten
 - o Familie

Les 6

- De cursisten kunnen een intakegesprek afnemen.
- De cursisten weten wat er tijdens een controle wordt gevraagd.

- De cursisten kennen de gebaren die tijdens een controle naar voren komen.
- De cursisten kunnen de gebaren die tijdens een controle naar voren komen maken.
- De cursisten kunnen een controle afnemen.
- De cursisten leren de gebaren rondom de thema's
 - o Lichaamsdelen
 - o Organen
 - o Lichamelijk onderzoek

Les 7

- De cursisten leren een controle gesprek af te nemen in NGT.
- De cursisten leren de gebaren rondom de thema's
 - o Diagnose
 - o Praktische zaken
 - o Achtergrond informatie

Les 8

- De cursisten oefenen alle leerstof doormiddel van oefenopdrachten.

De cursus wordt in de negende week afgesloten met een toets.